

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

29.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.7 Организация лесопромышленного производства

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.04.02 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Лесной бизнес

Курс 2
Семестр 4

Распределение учебного времени

| | | |
|--|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану | 144 / 4 | часов/зачетных единиц |
| Лекции | 20 | часов |
| Лабораторные работы | - | часов |
| Практические занятия | 30 | часов |
| Иная контактная работа | - | часов |
| Всего контактной работы (без учета экз.) | 50 | часов |
| Контактная работа по экзамену | - | часов |
| Курсовой проект (работа) | - | семестр |
| Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.) | 94 | часов |
| Самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | часов |
| Экзамен | - | семестр |
| Зачет | - | семестр |
| БРК, ДЗ | 4 | семестр |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Программу составили:

| | | | |
|--|-----------|-------------|----------------|
| директор института с ученой степенью кандидата наук | ЛиХТ | СОГЛАСОВАНО | М.Н. Волдаев |
| (должность) | (кафедра) | | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра лесопромышленных и химических технологий

| | | | |
|------------------------|-------------|----------------|--|
| (наименование кафедры) | | | |
| 14.02.2024 | протокол № | 7 | |
| (дата) | | | |
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Ю.А. Ширнин | |
| | | (И.О. Фамилия) | |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

| | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Ю.А. Ширнин |
| | | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

| | |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | Д.И. Мухортов |
| | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Лабинов Александр Витальевич, директор ООО "Прогресс"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 11.03.2024 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|--|--|
| 1. ПК-1 Способность понимать современные проблемы научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесозаготовок и деревообработки и, современные технологии по утилизации древесных отходов | ПК 1.1 Знает: -основы управления организацией; - основы бизнес-планирования; - передовой отечественный опыт административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки; - бизнес-план организации; - , структуру организации | знания: основ управления организацией; основ бизнес-планирования; в области передового отечественного опыта административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки; бизнес-плана организации; структуры организации умения: навыки: |
| | ПК 1.2 Умеет: - определять и внедрять способы достижения целей и реализации поставленных задач в краткосрочной и долгосрочной перспективе развития организации; - устанавливать лесоводственные требования при заготовке древесины с учетом региональных условий и конкретных особенностей лесных участков; - проектировать рубки спелых, перестойных лесных насаждений и устанавливать их организационно-технические документы; - составлять технологические карты лесосечных работ; - схему расположения лесных насаждений | знания: умения: определять и внедрять способы достижения целей и реализации поставленных задач в краткосрочной и долгосрочной перспективе развития организации; устанавливать лесоводственные требования при заготовке древесины с учетом региональных условий и конкретных особенностей лесных участков; проектировать рубки спелых, перестойных лесных насаждений и устанавливать их организационно-технические документы; составлять технологические карты лесосечных работ; -схему расположения лесных насаждений навыки: |

| | | |
|--|--|--|
| | ПК 1.3 -контролирует использование ежегодного объема заготовки древесины в пределах расчетной лесосеки | знания: основ управления организацией; основ бизнес-планирования; в области передового отечественного опыта административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки умения: контролировать использование ежегодного объема заготовки древесины в пределах расчетной лесосеки навыки: контроля использования ежегодного объема заготовки древесины в пределах расчетной лесосеки |
|--|--|--|

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Обоснование параметров и режимов работы лесозаготовительных машин (ПК-1), Актуальные проблемы технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ПК-1); практик: Учебная практика. Ознакомительная практика (ПК-1), Производственная практика. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) (ПК-1)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Преддипломная практика (ПК-1); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классическая лекция, аудиторно - практическое занятие классическое

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|---|------------------|-------------------------|
| Раздел 1. Основы организации промышленных производств | 28 | ПК-1 |
| Лекция. Лекция №1. Введение. Основные положения теории организации | 4 | |
| Практическое занятие. Практическая работа № 1. Планирование структуры промышленных предприятий на основе анализа его деятельности | 6 | |

| | | |
|--|-----------|------|
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю | 18 | ПК-1 |
| Раздел 2. Разработка организационной структуры лесопромышленного производства | 52 | |
| Лекция. Лекция № 2. Виды организационных структур лесопромышленных предприятий. Методика разработки организационной структуры лесопромышленного производства | 4 | |
| Практическое занятие. Практическая работа № 2. Определение объемов работ лесозаготовительных лесозаготовительных, лесохозяйственных и деревоперерабатывающих подразделений лесопромышленных предприятий. Обоснование структуры лесопромышленного предприятия на основании объемов работ его производств | 2 | |
| Практическое занятие. Практическая работа № 3. Обоснование структуры лесопромышленного предприятия на основании объемов работ его производств | 2 | |
| Лекция. Лекция № 3. Юридическое оформление деятельности лесопромышленного предприятия. Документационное оформление мероприятий по созданию нового, реорганизации действующего лесопромышленного предприятия | 4 | |
| Практическое занятие. Практическая работа № 4. Юридическое оформление деятельности лесопромышленного предприятия | 2 | |
| Практическое занятие. Практическая работа № 5. Документационное оформление мероприятий по созданию нового, реорганизации действующего лесопромышленного предприятия | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала, выполнение самостоятельных расчетных работ по предложенным темам | 36 | ПК-1 |
| Раздел 3. Экономическое обоснование организационной структуры лесопромышленного производства | 64 | |
| Лекция. Лекция № 4. Планирование экономических показателей работы структурных подразделений лесопромышленного производства | 4 | |
| Практическое занятие. Практическая работа № 6. Расчет экономических показателей работы структурных подразделений лесопромышленного производства | 2 | |
| Практическое занятие. Практическая работа № 7. «Балансовая комиссия» - анализ экономических показателей работы структурных подразделений лесопромышленного производства | 4 | |
| Практическое занятие. Практическая работа № 8. Особенности формирования себестоимости продукции лесозаготовительного и деревоперерабатывающего производств | 2 | |
| Практическое занятие. Практическая работа № 9. Особенности формирования себестоимости продукции лесохозяйственного производства | 2 | |
| Лекция. Лекция № 5. Планирование инвестиционной деятельности на предприятии | 4 | |
| Практическое занятие. Практическая работа № 10. Расчет показателей инвестиционных проектов лесопромышленных | 6 | |

| | | |
|--|----|--|
| предприятий | | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала, выполне-ние самостоятельных расчетных работ по предложенным темам | 40 | |
| Иная контактная работа: | 0 | |

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение практической работы. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является балльно-рейтинговый контроль

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№ п/п | Список используемой литературы | Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет |
|---|---|---|
| УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. | Кардакова, Руфина Васильевна. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии [Текст] : учебное пособие : [для студентов направлений 080100.62 "Экономика", 250400.62 "Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств" очной, заочной, заочной сокращенной форм обучения] / Р. В. Кардакова, Л. М. Чернякевич. Йошкар- | 71 |

| | | |
|---|---|---|
| | Ола: ПГТУ, 2013. - 117 с. ISBN 978-5-8158-1263-5. Экземпляры: всего 71. | |
| 2. | Мочаева, Татьяна Владимировна. Управление и организация производства в лесном хозяйстве [Текст] : учебное пособие : [по направлению подготовки бакалавров 35.03.01 «Лесное дело» очной, очно-заочной, заочной форм обучения] / Т. В. Мочаева; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 127 с. ISBN 978-5-8158-1765-4. Экземпляры: всего 40. | 40 / https://portal.volgatech.net/books/Mochaeva_upravlenie_organizacia_proizvodstva_2016.pdf |
| 3. | Батулин, Владимир Константинович. Общая теория управления [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по направлениям "Экономика" и "Менеджмент"] / В. К. Батулин. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 486, [1] с. ISBN 978-5-238-02217-8. Экземпляры: всего 20. | 20 |
| 4. | Бурдин, Николай Алексеевич. Бизнес-планирование на предприятиях лесопромышленного комплекса [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии лесного хоз-ва и лесной пром-сти" / Н. А. Бурдин, С. В. Шарова, О. П. Лукьянова ; ГОУ ВПО "Моск. гос. ун-т леса". М.: Изд-во МГУЛ, 2009. - 212 с. ISBN 978-5-8135-0450-1. Экземпляры: всего 9. | 9 |
| 5. | Бурдин, Николай Алексеевич. Бизнес-планирование на предприятиях лесопромышленного комплекса [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии лесного хоз-ва и лесной пром-сти" / Н. А. Бурдин, С. В. Шарова, О. П. Лукьянова ; ГОУ ВПО "Моск. гос. ун-т леса". М.: Изд-во МГУЛ, 2009. - 212 с. ISBN 978-5-8135-0450-1. Экземпляры: всего 9. | 9 |
| ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | | |
| 1. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ | | |
| 1. | Справочно-правовая система Консультант+ | http://www.consultant.ru |

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№ п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования | Программное обеспечение |
|-----------|---|--|--|
| 1. | 112 (I) | Компьютер CPU D 820/2*512mb/80Gb+Монитор LCD BenQ 19" клав.мышь,ковр (1), Монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT (1), ПК ICL RAY S902.1 ,клавиат.,мышь.монитор ViewSonic 22" VA2232W-LED (2), ПК ICL RAY | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft |

| | | | |
|----|---------|---|---|
| | | S902.1,клавиат.,мышь,патч корд 3м,монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED (1), ПК Моноблок ICL RAY S 922.Mi.4 клавиат.,мышь,патч корд 3м, (1), ПК RAY B314,3.(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (1), ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED (2), Принтер Canon LBP 1120 (1), Сист. блок CPU INTEL CELERON 2000\80Gb\256Mb\128Mb\1,44 (1), Сканер HP Skan Jet 3800 (1), Комплект учебной мебели (1) | Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Mathcad University Classroom Perpetual - 40, AnyLogic 7 , КОМПАС-3D V19, AnyLogic 8 PLE |
| 2. | 111 (I) | Бензопила Хускварна 372XP (1), Доска интерактивная с электронным стилусом (1), Кусторез 343 F (1), Макет бензопилы 372 (1), Манекен с защитным (1), Ноутбук IdeaPad G570A 15,6" Lenovo (1), Проектор мультимедийный Sanuo PLC-XD2600 (1), Шкаф 80x120x40 (3), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Mathcad University Classroom Perpetual - 40, AnyLogic 7 , КОМПАС-3D V19, AnyLogic 8 PLE |

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|-------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может | удовлетворительно |

| | | |
|---------------------|---|---------|
| | допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий. | |
| Продвинутый уровень | Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения | хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ | отлично |

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Для серийного производства главным является ()

| | |
|---|---|
| Для серийного производства главным является | |
| # | Вариант ответа |
| · | Организация правильного чередования изготовления серий изделий. |
| · | Обеспечение своевременного выполнения имеющихся заказов |
| · | Соблюдение общих объемов производства по основным и вспомогательным цехам |
| · | Все варианты верны |

Для массового производства главным является ()

Для массового производства главным является

- | # | Вариант ответа |
|---|--|
| · | Соблюдение общих объемов производства по основным и вспомогательным цехам. |
| · | Обеспечение своевременного выполнения имеющихся заказов |
| · | Организация правильного чередования изготовления серий изделий. |
| · | Все варианты верны |

При оперативном управлении лесопромышленным производством ... ()

При оперативном управлении лесопромышленным производством необходимо учитывать (выберите верный вариант)

- | # | Вариант ответа |
|---|---|
| · | Слабую территориальную концентрацию предмета труда. |
| · | Низкую трудоемкость работ |
| · | Сложность технологического процесса |
| · | Незначительную роль транспортно-переместительных операций |

Выберите наиболее значимый фактор для принятия оперативных... ()

Выберите наиболее значимый фактор для принятия оперативных управленческих решений на лесозаготовительном производстве в нестандартных ситуациях

- | # | Вариант ответа |
|---|--|
| · | Наличие благоприятных (или неблагоприятных) погодных условий (особенно в зимнее время года). |
| · | Наличие подробного обоснования применяемой технологии |
| · | Наличие источника электроснабжения |
| · | Наличие источника теплоснабжения |

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Основные положения теории организации
2. Планирование структуры промышленных предприятий на основе анализа его деятельности

3. Методы разработки организационной структуры лесопромышленного производства
4. Виды организационных структур лесопромышленных предприятий.
5. Методы определения объемов работ лесозаготовительных подразделений лесопромышленных предприятий.
6. Методы определения объемов работ лесохозяйственных подразделений лесопромышленных предприятий.
7. Методы определения объемов работ деревоперерабатывающих подразделений лесопромышленных предприятий.
8. Обоснование структуры лесопромышленного предприятия на основании объемов работ его производств
9. Юридическое оформление деятельности лесопромышленного предприятия
10. Документационное оформление мероприятий по созданию нового, реорганизации действующего лесопромышленного предприятия
11. Планирование экономических показателей работы структурных подразделений лесопромышленного производства
12. Анализ экономических показателей работы структурных подразделений лесопромышленного производства
13. Особенности формирования себестоимости продукции лесозаготовительного производства
14. Особенности формирования себестоимости продукции деревоперерабатывающего производства
15. Особенности формирования себестоимости продукции лесохозяйственного производства
16. Планирование инвестиционной деятельности на предприятии. Особенности
17. Расчет показателей инвестиционных проектов лесопромышленных предприятий